Министерство культуры РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»

Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № 1 от 30 августа 2024 г. Председатель ПЦК Перескокова Л.Н.	«Утверждаю» Зам. директора по УМ и ВР Михайлова Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.01.08 Русский язык

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки
Квалификация: художник-мастер, преподаватель
Срок обучения: 3 г. 10 мес.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389) и Примерной программы по дисциплине.

Рабочую программу составила: Перескокова Л.Н., преподаватель училища высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.08 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.08 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и приведена в соответствие с Рабочей программой воспитания по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОД.01.08 Русский язык входит в состав общеобразовательного учебного цикла ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и

межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

сформировать компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 71 час:

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
выполнение упражнений, написание сочинений, подготовка к контрольной работе и зачету	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.08 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	1 курс			
Введение. Язык как средство общения.	Содержание учебного материала Язык как средство общения. Язык и общество. Язык и культура. Понятие о языковой норме.		1	**1**
Раздел 1. **Язык и речь. Функциональные стили речи.**	**Содержание учебного материала**		***3+1с.р.***	
	1	Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	*1*	*2*
	2	Стили речи. Разговорный и художественный стили речи. Признаки и сфера употребления. Официально - деловой стиль.	*1*	*2,3*
	3	Функционально-смысловые типы речи: повествование, рассуждение, описание.	*1*	*2,3*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - выполнение упражнений,		***1***	

	- работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - составление конспекта «Функциональные стили речи»			
Раздел 2. **Лексика и фразеология.**	**Содержание учебного материала**		***6+3 с.р.***	
	1	Лексическое и грамматическое значение слова.	*1*	*2*
	2	Происхождение и употребление слов.	*1*	*2*
	3	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Отличие архаизмов от историзмов.	*1*	*3*
	4	Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари.	*2*	*2*
	5	Лексические нормы	*1*	*2*
	6	Употребление фразеологических единиц.	*1*	*2,3*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - создание презентаций «Русский язык в современном мире»		***3***	
Раздел 3. **Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**	**Содержание учебного материала**		***5+2 с.р.***	
	1	Фонетические единицы.	*1*	*1*
	2	Орфоэпические нормы.	*1*	*2*
	3	Правописание безударных гласных, звонких, глухих согласных.	*1*	*2,3*
	4	Правописание о-е после шипящих и ц.	*2*	*2*

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение упражнений, - фонетический разбор слов, - работа с орфоэпическим словарем.		***2***	
Раздел 4. **Морфемика, словообразование, орфография.**	**Содержание учебного материала**		**5+2 с.р.**	
	1	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.	1	*2*
	2	Способы словообразования.	1	*2*
	3	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки.	1	
	4	Контрольная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Проект «Видные ученые-лингвисты»		**2**	*3*
	2 курс			
Раздел 5. **Морфология и орфография.**	**Содержание учебного материала**		**22+6 с.р.**	
	1.	Грамматические признаки слова.	2	*2*
	2	Морфологические признаки имен существительных.	2	*2*
	3	Правописание имен существительных.	2	*2,3*

	4	Морфологические признаки имен прилагательных.	2	*2*
	5	Правописание имен прилагательных.	1	*3*
	6.	Контрольная работа		
	7	Морфологические признаки имен числительных	1	*2*
	8	Правописание имен числительных	1	*2,3*
	9	Морфологические признаки местоимений	1	*2*
	10	Правописание местоимений	1	*2,3*
	11	Морфологические признаки глаголов и их правописание.	2	*2,3*
	12	Образование причастий и деепричастий	2	*2*
	13	Правописание причастий и деепричастий	2	*2,3*
	14	Наречия	2	*2,3*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - выполнение упражнений из рабочей тетради, - написание рефератов «Словари русского языка и сфера их использования», «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка»		**6**	
Раздел 6.	**Содержание учебного материала**		**10+4 с.р.**	

Служебные части речи.	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Употребление предлогов в речи.	2	*2*
	2	Правописание и употребление союзов.	2	*2*
	3	Правописание и употребление в речи частиц.	2	*2*
	4	Употребление и правописание междометий.	2	*2*
	5	Контрольная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа над проектом «Проблемы экологии языка» - создание презентаций по темам «Язык и общество», «Язык и культура», «Язык и история народа», подготовка к контрольной работе.		**4**	
Раздел 7. **Синтаксис и пунктуация.**	**Содержание учебного материала**		**19+6 с.р.**	
	1	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Значение словосочетаний в построении предложений.	1	*2*
	2	Виды связи слов в словосочетании	1	*2,3*
	3	Значение словосочетаний в построении предложений.	1	*2,3*
	4	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	*2,3*
	5	Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов в предложении.	1	*2,3*
	6	Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и	1	*2,3*

		сказуемым.		
	7	Второстепенные члены предложения.	1	*2,3*
	8	Обособленные определения и приложения.	1	*2,3*
	9	Сравнительные обороты.	1	*2,3*
	10	Вводные слова и предложения.	1	*2,3*
	11	Сложное предложение.	1	
	12	Сложносочиненное предложение.	1	
	13	Сложноподчиненное предложение.	1	
	14	Бессоюзное предложение.	1	
	15	Сложные предложения с разными видами связи.	2	
	16	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь.	1	*2,3*
	17	Зачет	2	*3*
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений, - выполнение упражнений - подготовка к зачету,		**6**	

Всего:	***95***	
Всего аудиторных	***71***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, макеты)

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиа проектор;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.А. Лобачева. Русский язык. Учебник. М. 2018 г.

2. Власенков А.И., Рыбченков Л.М. Русский язык. I часть: – М.: Просвещение, 2010.

3. Розенталь Д.Э. Русский язык 10-11 кл. М. Дрофа, 2002 г.

4. Греков, Чешко. Русский язык 10-11 кл. М. Просвещение 2008 г.

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс: Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку – Режим доступа: http://www. redaktor.ru.

Электронный ресурс: Словари, ссылки. Грамотная речь – Режим доступа: http://www. cultrechi. narod.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-	Оценка результатов обучения включает в себя текущий контроль: устные опросы, письменные работы, творческие работы, тестирование, контрольные работы, сообщения по теме, индивидуальные задания, выполнение домашних работ. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и	

культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и	

пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	